



**MY
BEST
FRIEND**

Lesson № 6

The subject of the lesson: «My best friends».

Тема уроку : Мої найкращі друзі.

Good day! How are you? I am glad to be here with you.

(Добрий день! Як справи ? Я рада працювати з тобою.)

Let's start! (Давай починати!)

Today the subject of our lesson is «My best friends».

(Сьогодні тема нашого уроку : «Мої найкращі друзі».)

I . Warming-up. Мовленнєва зарядка.

Read a poem “True Friends” (Прочитати вірш «Справжній друг»)

Best friends stick together till the end.

(Найкращі друзі тримаються разом до кінця)

They are like a straight line that will not bend.

(Вони як пряма лінія, яка не зігнеться.)

They trust each other forever,

(Вони вірять один одному навіки,)

No matter if you're apart or together.

(Неважливо, окремо чи разом.)

They can be your hero and save the day.

(Вони можуть стати вашим героєм та врятувати ситуацію)

They will never leave your side; they are here to stay.

(Вони ніколи не покинуть вас; вони тут, щоб залишитися.)

They help you up when you fall.

(Вони допомагають підвестися, коли ти падаєш)

Your true friends are best of all.

(Твої справжні друзі найкращі за всіх.)

Let's do an interesting exercise. Find verbs and nouns in the poem "My best friends" and put them in the correct column.

(Давай виконаємо цікаву вправу. Знайдіть дієслова та іменники у вірші «Мої найкращі друзі» та поставте їх у потрібну колонку.

Verbs - дієслова	Nouns - іменники

II. Vocabulary practice. Лексика.

Look at the new words and write down in your dictionary.

(Переглянь нові слова з вірша "Мої найкращі друзі" та запиши їх в словник.)

to stick- триматися

to bend – зігнути

to trust – довіряти

no matter- неважливо

apart – окремо

to save - зберегти

Complete the sentences with some words from the vocabulary.

(Доповніть речення словами зі словника).

1. My younger sisters _____ me all secrets.
2. These friends _____ together till the end.
3. I am a hero for my mum and I always _____ a day.

III. Grammar practice. Граматика.

Now I propose you to read the rule **General Question \ Special Question** and follow the link (Я пропоную тобі прочитати правило про загальні та спеціальні питання та перейти за посиланням .

Якщо ти не можеш перейти за посиланням, то прочитай правило.)

<https://www.youtube.com/watch?v=7ymOAFKjYY4>

Загальне питання (General Question) ставлять тоді, коли дізнаються загальну інформацію про подію, людину чи дію і хочуть отримати відповідь “так” чи “ні”.

Спеціальне питання (Special Question), на відміну від загальних питань, вимагає додаткове слово або ж фразу. Саме вони дають можливість отримати детальну інформацію в ході бесіди.

Виділяють 6 спеціальних слів: **whom** – кому, кого, ким; **where** – де, куди; **when** – коли; **why** – чому, навіщо; **how** – як, яким чином; **how often** – як часто.

Загальне питання	Спеціальне питання
Do you like to swim? Тобі подобається плавати? Yes, I do. \ No, I don't. Так. \ Ні.	Where do you like to swim? Де тобі подобається плавати? I like to swim in the pool. Мені подобається плавати в басейні.

Question words

Who

refers to people.

Who is this?
This is Bob.



What

refers to a specific thing

What is this?
This is a house



How

is used to describe the manner
that something is done

How is Mrs. White?
She is friendly.



Where

refers to a location

Where do you live?
I live in London.



Which

is used when a choice needs
to be made.

Which T-shirt should I
choose?
The blue one or the gray one?



Whose

refers to possession

Whose instrument is it?
It's the Japanese girl's
instrument.



When

refers to time or occasion

When do you go jogging?
On Sunday.



How many

refers to a quantity

How many students are in
the classroom?
There are 9 students.



Why

is used to obtain an
explanation or a reason

Why don't you come to the
party?

Because I am sick.



IV. Speaking and reading practice. Говоріння та читання .

Open your book at page 22 exercise 4 and do the questionnaire. Read and answer the questions with 'Yes, I do', 'No, I don't' or 'Sometimes'

(Відкрити підручник на стор. 22 впр. 4 та заповнити анкету. Прочитай і дай відповіді на запитання - «Так», - «Ні», - «Іноді».)

WHAT ARE YOU REALLY LIKE ? (Який ти насправді ?)

1. Do you spend much time with friends?
2. Do you invite friends home?
3. Do you share your chocolate bars or packets of chewing gum?
4. Do you try to be nice to other people?
5. Do you greet friends in the street?
6. Do you get more than three phone calls a day?
7. Do you get postcards from friends in summer?
8. Do you invite friends to your birthday parties?

Find answers about yourself. (Знайдіть відповіді про себе)

- If you have more than six **YES-answers** — you are popular with a lot of friends. But you can't always have friends around you. Do you know how to be alone?
- If most of your answers are **SOMETIMES**, you probably have a friend or two and that is enough for you. You don't care for big crowds.
- If you have more than six **NO-answers** — you are probably feeling lonely. Try to share something with friends — chewing gum, hobbies, ideas, dreams.

V. Writing practice. Письмо.

I hope you can find an answer about yourself in the questionnaire. Write it down in your copybook. Start with - **I am**

(Сподіваюся, ти знайшов відповідь про себе в анкеті. Запишіть її в зошит. Починай зі слів - Я ...)

VI. Oral practice.

Complete the questionnaire with the question words and answer the questions about your best friend . (Доповніть анкету питальними словами та дайте відповіді про свого найкращого друга)

what (x2)

what kind

when

who

- 1 _____ is your friend's birthday?
- 2 _____ of music does your friend like?
- 3 _____ is your best friend?
- 4 _____ websites does your friend read every week?
- 5 _____ is your friend's favorite film?

The lesson is over. Thank you for your work and attention! Goodbye!

(Урок закінчено. Дякую за твою роботу та увагу. До побачення!)

Goodbye
&
Good Luck